

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται σε ορεινή, αγροτική περιοχή. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο λειτούργησε με οργανικά ανήκοντες σε αυτό πέντε (05) καθηγητές, με προσωρινή τοποθέτηση δύο (02) καθηγητές και τέσσερις (4) αναπληρωτές με διάθεση από άλλα σχολεία. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανήλθε στους 54 μαθητές οι οποίοι προέρχονται από τις γύρω τοπικές κοινότητες της Δ.Ε. Πολυδρόσου Γραβιάς. Κατά το μεγαλύτερο διάστημα λειτούργησε σε συνθήκες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλε η πανδημία Covid-19.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή ΤΠΕ στη διδακτική πράξη

Συνέπεια στη φοίτηση και ανυπαρξία σχολικής διαρροής

Συμμετοχή σε δράσεις και διαγωνισμούς

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών αλλά και μαθητών - εκπαιδευτικών

Αρμονική επικοινωνία μεταξύ σχολείου - Γονέων/κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της εφαρμογής ΤΠΕ στην διδακτική πράξη.

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε δράσεις και διαγωνισμούς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως προς τη συγκεκριμένη λειτουργία το Σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα με σημεία προς βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της υλικοτεχνικής - κτηριακής υποδομής του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα από τους εκπαιδευτικούς.

Επιδίωξη συμμετοχής του σχολείου σε νέα Ευρωπαϊκά ή Εθνικά προγράμματα μετά τη βελτίωση των συνθηκών που προέκυψαν λόγω Covid-19.